

## Rezultati anket

### Individualni rezultati za zaposlenega za predmet

Predmet: FAM RIN Programiranje III - Vzporedno programiranje

Pedagoški delavec: doc. dr. Aleksandar Tošić

Študijsko leto: 2024/25

### Izvedba predmeta

| Vprašanje                                                                                                                                                                                                                                                | Število<br>odg. | Povprečje | St.<br>odklon | Lastna<br>ocena |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------------|-----------------|
| Pri predmetu ocenite kako ste bili seznanjeni s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu.<br>(1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora). | 21              | 5,29      | 0,88          |                 |
| Pri predmetu ocenite medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj.<br>(1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).                                                            | 20              | 4,65      | 1,39          |                 |
| Pri predmetu ocenite v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki sem jih obiskoval.<br>(1 - Zelo malo; 2 - Malo; 3 - Malo manj; 4 - Malo več; 5 - Veliko; 6 - Zelo veliko; N - Brez odgovora).                                | 21              | 3,38      | 1,46          |                 |
| Pri predmetu ocenite ali se je vsebina prepletala/dopolnjevala z vsebino drugih predmetov.<br>(1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).                                             | 19              | 4,26      | 1,21          |                 |
| Pri predavanjih in drugih oblikah izvedbe predmeta sem bil prisoten:<br>(1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora).                                  | 20              | 4,4       | 1,66          |                 |

**Če ste na vprašanje "Pri predmetu ocenite v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki sem jih obiskoval" odgovorili z "Malo več, 5 – Veliko, 6 – Zelo veliko", navedite, prosim, pri katerih:**

### V zvezi z izvedbo predmeta bi izpostavil tudi...

- Vaje in predavanja si sicer nista istočasno sledila, ampak sta se kljub temu dopolnjevala zelo dobro (vaje so bile namenjene projektom, predavanja pa pisnemu izpitu)
- Hvala bogu profesorju in asistentu

### Predmet – ocenjevanje in ECTS obremenitve

Med odgovori anket ni odgovorov, ki bi se nanašali na vas.

### Pedagoško delo izvajalca

| Vprašanje                                                                                                                                                                                                                       | Število<br>odg. | Povprečje | St.<br>odklon | Lastna<br>ocena |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------------|-----------------|
| Pri izvajalcu ocenite razumljivost razlage študijskih vsebin.<br>(1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)                                                  | 19              | 5,32      | 1,08          |                 |
| Pri izvajalcu ocenite koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju.<br>(1 - Zelo malo, 2 - Malo, 3 - Malo manj, 4 - Malo več, 5 - Veliko, 6 - Zelo veliko; N - Brez odgovora)                    | 19              | 5,21      | 1,2           |                 |
| Pri izvajalcu ocenite kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju.<br>(1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogost; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora) | 18              | 5,17      | 1,3           |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|--|
| Pri izvajalcu ocenite pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih).<br>(1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora) | 17 | 5,35 | 0,9  |  |
| Pri izvajalcu ocenite kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre...), ki smiselno dopolnjujejo posredovane vsebine.<br>(1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)                                                              | 18 | 5,17 | 1,12 |  |
| Pri izvajalcu ocenite kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu.<br>(1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)                                                                                                                          | 18 | 5,39 | 1,25 |  |
| Pri izvajalcu ocenite kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov.<br>(1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)                                              | 17 | 5,29 | 1,18 |  |
| Pri izvajalcu ocenite odnos do študentov.<br>(1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)                                                                                                                                                                | 18 | 5,89 | 0,31 |  |
| Pri izvajalcu ocenite dostopnost.<br>(1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)                                                                                                                                                                        | 17 | 5,53 | 0,92 |  |
| Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni.<br>(1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)                                                                                                                                                  | 18 | 5,5  | 0,96 |  |

### V zvezi s pedagoškim delom visokošolskega učitelja bi izpostavil ...

- Se vidi, da se zelo trudi pri prenašanju znanja na študente, zelo uredi profesor.
- Odlično. Stik s študenti in izvedba predmeta samega je na čisto drugi ravni kot katerikoli drugi predmet.
- hvala bogu da je na tem faksu
- Predolgi odmori med predavanji
- Razlaga v nam znanem strokovnem jeziku, uporablja angleške izraze ko je to potrebno in ne razglablja v slovenščini po nepotrebnem. Skratka, super profesor.
- Legenda da večje ni, vse tako dobro razloženo in konstantno se je z nami pogovarjal o snovi, oziroma o vsem kar nas je zanimal.

### *Samoevalvacija izvajalca*