

Rezultati anket

Individualni rezultati za zaposlenega za predmet

Predmet: FAM BF Osnove strojnega učenja in podatkovnega rudarjenja EN

Pedagoški delavec: asist. Domen Vake

Študijsko leto: 2024/25

Izvedba predmeta

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon	Lastna ocena
Pri predmetu ocenite kako ste bili seznanjeni s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).	13	5,69	0,61	
Pri predmetu ocenite medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).	11	5,36	0,98	
Pri predmetu ocenite v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki sem jih obiskoval. (1 - Zelo malo; 2 - Malo; 3 - Malo manj; 4 - Malo več; 5 - Veliko; 6 - Zelo veliko; N - Brez odgovora).	10	2,5	1,02	
Pri predmetu ocenite ali se je vsebina prepletala/dopolnjevala z vsebino drugih predmetov. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).	8	4,5	1,32	
Pri predavanjih in drugih oblikah izvedbe predmeta sem bil prisoten: (1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora).	12	4,67	1,43	

Če ste na vprašanje "Pri predmetu ocenite v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki sem jih obiskoval" odgovorili z "Malo več, 5 - Veliko, 6 - Zelo veliko", navedite, prosim, pri katerih:

- Programming I

V zvezi z izvedbo predmeta bi izpostavil tudi...

- Noben odgovor ni bil oddan.

Predmet - ocenjevanje in ECTS obremenitve

Med odgovori anket ni odgovorov, ki bi se nanašali na vas.

Pedagoško delo izvajalca

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon	Lastna ocena
Pri izvajalcu ocenite razumljivost razlage študijskih vsebin. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	12	5,25	0,72	
Pri izvajalcu ocenite koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju. (1 - Zelo malo, 2 - Malo, 3 - Malo manj, 4 - Malo več, 5 - Veliko, 6 - Zelo veliko; N - Brez odgovora)	12	5,42	0,76	
Pri izvajalcu ocenite kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju. (1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogost; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora)	12	5,5	0,65	
Pri izvajalcu ocenite pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih). (1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora)	10	5,2	0,75	
Pri izvajalcu ocenite kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre...), ki smiselno dopolnjujejo posredovane vsebine. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	10	5	1,1	
Pri izvajalcu ocenite kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	13	5,54	0,63	
Pri izvajalcu ocenite kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	9	4,56	1,5	
Pri izvajalcu ocenite odnos do študentov. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	12	5,67	0,47	
Pri izvajalcu ocenite dostopnost. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	12	5,33	1,43	
Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	11	5,64	0,64	

V zvezi s pedagoškim delom visokošolskega učitelja bi izpostavil ...

- Amazing approach to the students who are beginners in the field of ML&DM.

Samoevalvacija izvajalca