

Rezultati anket

Individualni rezultati za zaposlenega za predmet

Predmet: FAM RIN Programiranje III - Vzporedno programiranje EN

Pedagoški delavec: Milan Milivojčević

Študijsko leto: 2025/26

Izvedba predmeta

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon	Lastna ocena
Pri predmetu ocenite kako ste bili seznanjeni s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).	41	5,27	1,06	
Pri predmetu ocenite medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).	39	5,23	0,89	
Pri predmetu ocenite v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki sem jih obiskoval. (1 - Zelo malo; 2 - Malo; 3 - Malo manj; 4 - Malo več; 5 - Veliko; 6 - Zelo veliko; N - Brez odgovora).	35	3,94	1,57	
Pri predmetu ocenite ali se je vsebina prepletala/dopolnjevala z vsebino drugih predmetov. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).	32	4,72	1,26	
Pri predavanjih in drugih oblikah izvedbe predmeta sem bil prisoten: (1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora).	35	4,86	1,31	

Če ste na vprašanje "Pri predmetu ocenite v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki sem jih obiskoval" odgovorili z "Malo več, 5 – Veliko, 6 – Zelo veliko", navedite, prosim, pri katerih:

- I feel like theory was pretty similar to Systems I but I wouldn't say that was necessarily bad because it's important to learn those topics.
- To some extent
- Programming I

V zvezi z izvedbo predmeta bi izpostavil tudi...

- Great Professor and TA
- It is phenomenal.
- An extraordinary course to develop your way of thinking!
- Satisfied from both the Professor and the Assistant Professor
- I feel like three hours of lectures is too much for any subject but especially this one.. The topics realistically did not require that much time to explain. But the theory we covered is important to learn and it was interesting to learn.
- Too big of a jump from programming I, if you didn't already know everything before the course there is no way to pass it successfully, not adapted to people who are there to learn but prioritizes expanding knowledge that only self taught students have.
- Amazing!
- Nothing much

Predmet – ocenjevanje in ECTS obremenitve

Med odgovori anket ni odgovorov, ki bi se nanašali na vas.

Pedagoško delo izvajalca

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon	Lastna ocena
Pri izvajalcu ocenite razumljivost razlage študijskih vsebin. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	29	5,41	1,13	
Pri izvajalcu ocenite koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju. (1 - Zelo malo, 2 - Malo, 3 - Malo manj, 4 - Malo več, 5 - Veliko, 6 - Zelo veliko; N - Brez odgovora)	29	5,17	1,26	
Pri izvajalcu ocenite kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju. (1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogost; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora)	27	5,07	1,33	
Pri izvajalcu ocenite pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih). (1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora)	26	5,23	1,25	
Pri izvajalcu ocenite kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre...), ki smiselno dopolnjujejo posredovane vsebine. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	27	5,04	1,32	
Pri izvajalcu ocenite kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	26	5,46	0,84	
Pri izvajalcu ocenite kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	25	5,2	1,3	
Pri izvajalcu ocenite odnos do študentov. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	29	5,24	1,25	
Pri izvajalcu ocenite dostopnost. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	26	5,23	1,42	
Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	24	5,42	0,95	

V zvezi s pedagoškim delom visokošolskega učitelja bi izpostavil ...

- 10/10

- Perfect, perfect approach, perfect connection with students, perfect way of teaching. Funny, chill guy. Has a lot of knowledge and is probably the most interactive with students. The best way of learning for a student is approach and thinking of solutions in tutorials and on problems.

- GREAT

- He wasn't my teacher mine was Domen Vake so I can't say anything.

- Cool guy, really funny. Legend.

Samoevalvacija izvajalca